

## Premières simulations

L'instruction `rand()` permet de générer un nombre réel au hasard entre 0 et 1 (on dit que la fonction `rand()` simule la loi uniforme sur  $[0; 1]$ , qui sera introduite avec plus de détails dans le chapitre sur les v.a.r à densité).

Ainsi, pour simuler un évènement dont la probabilité est  $p$ , on génère un nombre au hasard entre 0 et 1 à l'aide de `rand()`, si ce nombre est entre 0 et  $p$  (ce qui se passe avec probabilité  $p$ ), on interprète cela comme un succès (c'est à dire une réalisation de l'évènement), si ce nombre est supérieur à  $p$  (ce qui se passe avec probabilité  $1-p$ ), on considère que c'est un échec (l'évènement n'a pas lieu).

### Exercice 1 (*Tirages dans une urne*)

On considère une urne  $U$  contenant 3 boules bleues, 4 boules blanches et 5 boules rouges. On effectue  $n$  tirages dans cette urne et on s'intéresse à la couleur de la boule à chacun des tirages.

1. Créer un programme qui demande à l'utilisateur un nombre de tirages  $n$  et simule l'expérience en affichant les couleurs successives obtenues.
2. Ecrire une fonction `y=urne(n)` qui renvoie 1 si on a tiré au moins une boule rouge lors des  $n$  premiers tirages et 0 sinon.
3. Illustrer graphiquement que lors d'une infinité de tirages, presque sûrement, on va tirer une boule rouge.

### Exercice 2 (*Un dé à 6 faces*)

1. Ecrire une instruction qui permet de simuler le jet d'un dé (non truqué) à six faces.
2. Ecrire ensuite un programme qui, à partir d'un nombre  $n$  de lancers entré par l'utilisateur renvoie la fréquence d'obtention d'un 6.
3. Faire tourner le programme précédent pour des valeurs de plus en plus grandes de  $n$ . Que semble-t-on observer?

### Exercice 3 (*Un jeu et un compteur*)

Ecrire un programme qui, après avoir tiré (secrètement) au hasard un nombre entier entre 1 et 10, demande à l'utilisateur de le deviner et compte le nombre de coups nécessaires.

### Exercice 4 (*Le lièvre et la tortue*)

Un lièvre et une tortue partent d'un point  $O$ , origine d'un axe gradué, et se déplacent uniquement vers la droite. On lance un dé équilibré : si le résultat est inférieur ou égal à 5, la tortue avance d'une unité. Sinon, le lièvre avance de 6 unités. Le gagnant est celui qui arrive le premier au point d'abscisse 6.

1. Déterminer mathématiquement la probabilité que la tortue gagne la course.
2. Créer une fonction `course()` qui simule l'expérience en renvoyant 1 si la tortue gagne et 0 si c'est le lièvre.
3. Améliorer le programme précédent pour qu'il affiche la fréquence des courses gagnées par la tortues lors de la réalisations de  $n$  expériences. Comparer le résultat à celui obtenu à la première question.

### Exercice 5 (d'après EDHEC 2000)

Soit  $n \geq 2$ . On lance  $n$  fois une pièce de monnaie, dont la probabilité d'apparition de Pile est  $p \in ]0; 1[$ . Pour tout entier naturel  $k \geq 2$ , on dira que le  $k$ ième lancer est un changement s'il amène un résultat différent du  $(k-1)$ ième lancer.

1. Écrire une fonction `CountCh(n, p)` qui simule l'expérience et renvoie le nombre de changements au cours de  $n$  lancers.
2. Écrire une suite d'instructions permettant de calculer `CountCh(10000, p)` pour  $p$  allant de 0,1 à 0,9 avec un pas de 0,1 et qui affiche ensuite le diagramme en rectangles.

### Exercice 6 (La ruine du joueur)

Beñat se rend au Casino avec  $n$  euros en poche. Il s'installe à la table de roulette américaine. A chaque partie remportée, il gagne un euro, sinon il perd un euro. On suppose que le casino dispose d'une fortune de  $N$  euros. Beñat ne s'arrête que lorsque il est ruiné (ou que le casino est ruiné). Simuler l'évolution de sa fortune. (On écrira une fonction `casino(n, N, p)` renvoyant un vecteur dont les composantes seront les valeurs successives de sa fortune.)